

**Принят**

На педагогическом совете №\_\_\_\_  
Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Утверждаю**

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №29 «Ёлочка» ЗМР РТ  
\_\_\_\_\_  
Э.Р.Бакирова

Введено в действие приказом

№ 66 от «26» 08 \_\_\_\_\_ 2021 г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №29 «Ёлочка» Зеленодольского  
муниципального района Республики Татарстан**

**на 2021-2022 учебный год**

**Татарстан Республикасы Яшел Үзән муниципаль районының «Гомуми  
төрдәге 29нчы номерлы “Чыршыкай” балалар бакчасы» муниципаль  
мәктәпкәчә белем бирү бюджет учреждениесенен**

**ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ.**

**2021 год**

## Содержание

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....	4
2.1 Анализ кадрового потенциала МБДОУ детский сад №29.....	6
2.1.1. Уровень образования педагогов и руководителей МБДОУ .....	6
2.1.2. Педагогический стаж работы педагогов ДОУ .....	7
2.1.3. Возрастной ценз педагогов.....	7
2.1.4. Аттестация педагогических и руководящих кадров МБДОУ .....	8
2.1.5. Проведение методических мероприятий муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней в ДОУ .....	9
2.1.6. Результативность участия Коллектива ДОО в конкурсах различного уровня в текущем учебном году .....	13
2.2 Материально-техническое обеспечение.....	15
2.2.1. Обеспечение безопасности.....	15
2.2.2. Предметно-образовательная среда .....	15
2.2.3. Медицинское обслуживание, организация питания и посещаемость в ДОУ.....	16
2.3. Общие сведения о коллективе детей. Анализ результатов образовательно процесса.....	19
2.3.1 Общие сведения о коллективе детей.....	19
2.4. Взаимодействие ДОУ с социумом. ....	34
2.4.1. Работа с родителями. ....	34
2.4.2. Преемственность МБДОУ и школы.....	36
2.5 Реализация годовых задач .....	37
Современные технологии для развития речи дошкольников.....	37
Работа с родителями по реализации УМК.....	37
2.6. Проблемы и перспективы развития ДОУ .....	38
3. Годовой план на 2021-2022 учебный год	
Работа с кадрами .....	40
Педагогические советы.....	41
Семинар – практикум.....	47
Консультации для педагогов.....	48
Выставки .....	50
Контроль и руководство на 2021 - 2022 учебный год .....	51
Административно – хозяйственная деятельность .....	54
Приложения	

## **1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

*Дошкольное образовательное учреждение:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Елочка» с.Бело-Безводное Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

*расположено по адресу:* 422538, Республика Татарстан, Зеленодольский район, с.Бело-Безводное, ул. Юбилейная д.9.

Учредителем и собственником имущества ДООУ является муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Ёлочка» ЗМР РТ осуществляет на основании лицензии №0003492, регистрационный №7532 от 27.11.2015 г., срок действия – бессрочный, государственный регистрационный номер №286 от 15.02.2017 г., медицинская лицензия Устава ДООУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и на основании Устава детского сада от 2017 года.

Работа в дошкольном учреждении ведется на основе «Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Елочка» ЗМР РТ принятой на заседании педагогического совета (протокол №1 от 26.08.2021 г.), разработанной коллективом детского сада №29 на основе Примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой и в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

### ***На федеральном уровне***

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 года №2/15

### ***На Республиканском уровне:***

1. Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

2. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан №463 от 29.06.2001 « О мерах по улучшению изучению родного, татарского, русского языков в ДОУ»

3. Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому (русскому языку в дошкольных образовательных организациях от 08.11.2013г. № 15588/13)

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Бакирова Эльвира Ринатовна.

В МБДОУ Детский сад № 29 функционирует 5 групп 10,5-часового режима пребывания с 7.00 до 17.30, из них 1 группа для детей с 1 года до 3 лет, 4 группы дошкольного возраста для детей с 3 до 7 лет. Число мест 95, в 2020-2021 учебном году детский сад посещали 73 ребенка.

## 2. Анализ работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Елочка» ЗМР РТ» за 2020-2021 учебный год

### 2.1. Анализ кадрового потенциала МБДОУ детский сад №29

В МБДОУ «Детский сад №29» на 1.09.2020 года административным, педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом укомплектован полностью:

- Количество фактически заполненных штатных единиц (Кф) - 25 чел.;
- Доля лиц с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников МБДОУ №29 в текущем финансовом году составил 50%, по плану на 1 сентября 2021 года отношение численности работников имеющих высшее профессиональное образование к общей численности педагогических работников МБДОУ №29 должно равняться 60%.

В прошедшем году педагогическими кадрами МБДОУ был укомплектован на 100%. Всего в течение учебного года в детском саду работало:

- руководитель: Заведующая
- 10 педагогов, из них:
- 1 человека - музыкальный руководитель
- 1 старший воспитатель (совмещение с воспитателем)
- 8 - человек – воспитатели
- 1- человек воспитатель по обучению татарскому языку
- (1 педагога в отпуске по уходу за ребенком)

#### 2.1.1. Уровень образования педагогов и руководителей МБДОУ

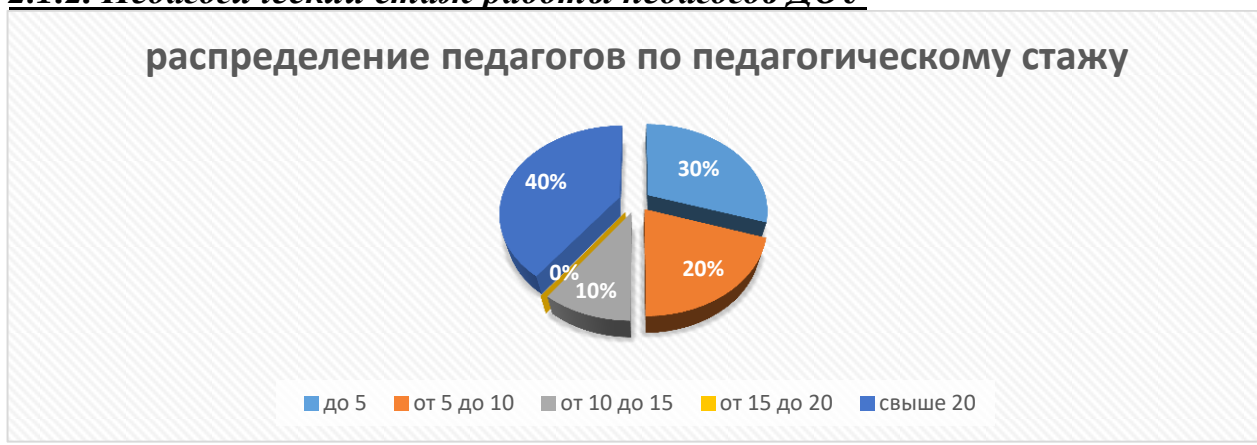
Учебный год	Всего педагогов	Психолог	Логопеды	Музыкальный руководитель	Воспитатель по обучению татарскому языку	Старший воспитатель	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
							До 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	Средне-специал.	До 5	5-10	10-20	свыше 20
2018-2019	10	-	-	+	+	+	2	3	-	5	5	5	2	3	-	5
2019-2020	9	-	-	+	+	+	1	4	-	4	4	5	2	3	-	4
2020-2021	10	-	-	+	-	+	-	6	-	4	5	5	3	2	1	4

Анализ кадрового потенциала МБДОУ д/с №29 по уровню образования свидетельствует о его недостаточно высоком образовательном цензе:

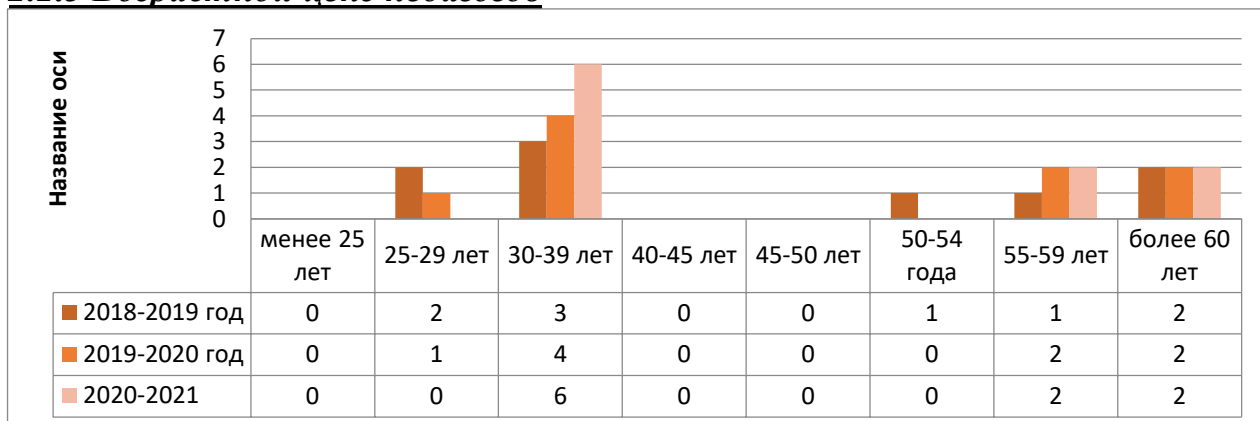
- 50% педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование.

В декретном отпуске находится 1 педагог с высшим профессиональным образованием.

### 2.1.2. Педагогический стаж работы педагогов ДОУ



### 2.1.3 Возрастной ценз педагогов



Педагоги детского сада имеют педагогический стаж более 5 лет, но приходят молодые специалисты, с которыми необходимо проводить обучение по воспитанию подрастающего поколения в виде консультаций, мастер-классов и др. Молодой воспитатель проходит стажировку у своего более опытного коллеги, т. е. они работают вместе с группой детей наставника. За это время он знакомится с воспитанниками, родителями, помощником воспитателя, изучает режим дня группы, документацию и т. д.

Проведение на протяжении учебного года систематической работы по формированию **традиций наставничества** позволяет:

- отработать усвоенные в период обучения в вузе содержание и методы педагогического сопровождения развития детей, взаимодействия родителей и педагогов ДОУ на практике;

- освоить приемы, направленные на сплочение педагогического коллектива и передачу педагогического опыта от одного поколения другому.  
Поэтому необходимо продолжать работу в ДОУ по направлению «Школа молодого педагога».

#### **2.1.4 Аттестация педагогических и руководящих кадров МБДОУ**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Категория</b>	<b>Педагогич. стаж</b>
Алексеева Зоя Петровна	Воспитатель	Средне-специальное	Первая квалификационная категория	36
Батманова Ольга Витальевна	Старший воспитатель	Высшее	Первая квалификационная категория	8
Давляшина Ирина Алексеевна	Воспитатель	Средне-специальное	Не имеет	2
Додонова Нонна Степановна	Музыкальный руководитель	Средне-специальное	Первая квалификационная категория	41
Кузнецова Валентина Ивановна	Воспитатель	Высшее	Первая квалификационная категория	38
Пигасова Анна Александровна	Воспитатель	Высшее	Первая квалификационная категория	9
Пигасова Мария Михайловна	Воспитатель	Средне-специальное	Первая квалификационная категория	38
Сагдиева Эльмира Альбертовна	Воспитатель	Высшее	Первая квалификационная категория	7

У 90% педагогов 1 квалификационная категория

#### **2.1.5 Курсовая подготовка педагогических кадров МБДОУ**

Работа по курсовой подготовке педагогических кадров является предметом особого внимания администрации МБДОУ

На 31 мая 2021 года 100 % педагогов МБДОУ №29 прошли КПК.

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема курсов</b>	<b>Обучающее учреждение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Пигасова А.А.	Воспитатель	«Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста»	ГАПОУ ДПО «ИРО РТ», 2021	72 ч.
2.	Сагдиева Э.А.	Воспитатель	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС»	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования, 2020	72 ч.

3.	Батманова О.В.	воспитатель	«Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности с учетом требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог»	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования, 2021	72 ч.
----	-------------------	-------------	---	--	-------

### **2.1.5. Проведение методических мероприятий муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней в ДОУ**

На базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Елочка» ЗМР РТ» в 2020-2021 уч.году было проведено 1 методическое мероприятие муниципального уровня «Взаимодействие детского сада и семьи в художественном развитии ребенка»

ОО	уровень	тема семинара (мастер-класса)	категория участников	срок проведения
МБДОУ «Детский сад №29» ЗМР РТ	Районный	«Взаимодействие детского сада и семьи в художественном развитии ребенка»	Все Воспитатели	Апрель

Также педагоги МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Елочка» ЗМР РТ» участвовали в методических объединениях муниципального и республиканского уровней.

№	Название ММО	Тема ММО	Форма распространения опыта	Тема распространения опыта	Дата и на базе ОО
1.	Муниципальный семинар-практикум для заведующих дошкольных образовательных учреждений МБДОУ ЗМР РТ	«Мир заповедной природы», эффективное взаимодействие ДОУ с Волжско- Камским заповедником и библиотечной системой в экологическом образовании детей дошкольного возраста.	Подготовительная к школе группа.	Экологический урок «Красная книга».	МБДОУ №29 «Елочка» ЗМР РТ 2020г.
2.	Муниципальный семинар-практикум для воспитателей ДОУ ЗМР РТ	«Экологические тропинки-инструмент экологического просвещения дошкольников»	проект	«Наш маленький уголок»	Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник 28-



					29.07.2020
3.	Муниципальный семинар-практикум для старших воспитателей и воспитателей МБДОУ ЗМР РТ	Обучение детей правилам дорожного движения «Дорога не тропинка»	ООД старшая группа	«Школа светофорных наук»	МБДОУ №7 «Чебурашка» ЗМР РТ 26 октября 2020г.
4.	Муниципальный семинар инструкторов по физической культуре и воспитателей МБДОУ ЗМР РТ	Инновационные технологии в формировании здорового образа жизни дошкольников	Видеоматериал ООД	подготовительная группа «Здоровая спина»	МБДОУ №54 «Звёздочка» с.Осиново ЗМР РТ 29 ноября 2020г.
5.	Республиканский семинар - практикум для воспитателей ДОО Республики Татарстан в рамках работы РИП ПМЦПК и ППРО ФГАОУ ВО КФУ	Планирование педагогического процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Проектирование и решение педагогических задач направленных на освоение ребёнком позиции субъекта разных видов деятельности, творческой индивидуальности	Мастер-класс для педагогов	«Игритмик а в зоопарке»	МАДОУ №55 Приволжского района г.Казань  12 октября 2020г.
6.	Республиканский семинар-практикум для слушателей в рамках программ повышения квалификации	Современные технологии физического развития детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»	ООД средняя группа  ООД старшая группа  ООД подготовительная группа	«Карлсон с нами поиграй!»  «Школа мяча»  «Юные знатоки в гостях у Мигалкина»	МБДОУ №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, 24 ноября 2020г.

7.	ММО инструкторов по физической культуре и воспитателей	Развитие физической культуры дошкольников через танцевально-ритмические движения	Видеоматериал	Активизация двигательной активности детей, через ритмические упражнения и игры	МБДОУ №23 «Золотой колосок» ЗМР РТ 22 ноября 2020г.
8.	Муниципальное методическое Онлайн-заседание ММО для воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных учреждений	«Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе с детьми раннего возраста»	Видеоматериал	Утренняя гимнастика с использованием нетрадиционных методов и инновационных технологий с детьми раннего возраста «Крошки на дорожке»	МБДОУ №24 «Васильки» ЗМР РТ 11 февраля 2021г.
9.	ММО для воспитателей ДОУ ЗМР РТ	«Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме»	презентация	«Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности жизнедеятельности в ДОУ»	МБДОУ №34 «Гульчечек» ЗМР РТ 26.03. 2021г.
10.	ММО для воспитателей национальных групп и воспитателей по обучению русскоязычных детей татарскому языку ДОУ ЗМР РТ	«Воспитание личности через активацию познавательной деятельности дошкольников и приобщение к истокам народной культуры»	презентация	«Восприятие художественной литературы в патриотическом воспитании детей в поликультурной среде»  Приобщение детей младшего дошкольного возраста к истокам национальной культуры, через	МБДОУ №19 «Красная шапочка» ЗМР РТ 5.04.2021

				театрализованную деятельность.	
11.	ММО для воспитателей ДОУ ЗМР РТ	«Современные подходы к формированию основ экологической культуры у дошкольников»	Видеоматериал	«Юные экологи спешат на помощь» НОД по экологическому воспитанию с элементами опытно-экспериментальной деятельности	МБДОУ №34 «Гульчечек» ЗМР РТ 16.04.2021г.
12.	ММО для воспитателей ДОУ ЗМР РТ	«Актуальные формы, методы и приемы обучения детей дошкольного возраста формированию представлений о необходимости бережного и осознанного отношения к природе»	презентация	«Удивительно е рядом» Экологическая тропа в детском саду	МБДОУ №28 «Рябинка» ЗМР РТ 16.04.2021
13.	ММО по художественно-эстетическому развитию для воспитателей ДОУ	«Взаимодействие детского сада и семьи в художественном развитии ребенка»	видеоматериал	«Групповые встречи по созданию костюмов в условиях пандемии»  Обобщение опыта семейного воспитания «Мамина школа» на тему: «Первоцветы» (тестоластика)  Международный день подснежника.	МБДОУ №29 «Ёлочка» ЗМР РТ 27.04.2021

Выступления на конференциях, круглых столах, методических семинарах и т.д. (личное участие) 2020-2021 учебный год

№	Название	Тема семинара	Форма	Тема	Дата и на
---	----------	---------------	-------	------	-----------

	семинара (указать уровень)		распространен ия опыта	распространени я опыта	базе ОО
1	Республиканск ий семинар- практикум в рамках КПК работников ДОО РТ	«Профессионали зм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности с учетом требований ФГОС ДО и профессионально го стандарта «Педагог»»	Выступление	«Проектно- исследовательск ая деятельность детей дошкольного возраста»	НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарно го образования » Январь, 2021 г.
2	Международна я научно- практическая конференция	«Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования»	Круглый стол	«Образовательн ая среда как компонент формирования социокультурно го пространства дошкольного детства»	«Центр социально- гуманитарно го образования » 10.10.2020г
3	Вебинар	«Актуальные вопросы аттестации педагогических работников системы дошкольного образования»			«Центр социально- гуманитарно го образования » 19.09.2020г
4	Мастер-класс ЯКласс		Базовый мастер-класс	«ЯКласс»	20.03.2021

**2.1.6. Результативность участия Коллектива ДОО в конкурсах различного уровня в текущем учебном году**

Педагоги МБДОУ №29 участвовали в районных конкурсах, занимали призовые места:

	наименование мероприятия	результат	Дата проведения
1.	“Птичья столовая»	сертификат	Апрель 2021
2.	«Скворушка»	сертификат	Апрель 2021
3.	“Давайте беречь природу!”	диплом	Сентябрь 2020
4.	Конкурс чтецов “Родная речь”	Диплом	21 марта 2021

5.	Конкурс чтецов “Наш тукай”	Диплом 2,3 места	Апрель 2021
6.	Конкурс “Народная игрушка”	Диплом, гран-при	Март 2021
7.	Муниципальный конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Сертификат	2020 г.
8.	Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана!» (конкурс видеороликов агитбригад под девизом «Заповедному делу в республике Татарстан – 60 лет!»)	Диплом	2020 г.
9.	Республиканский конкурс для ДОУ РТ по созданию авторских настольных и подвижных игр по экологии «Изучаем природу: игра, но всерьез!»	Диплом (2 место)	2021 г.
10.	Всероссийское тестирование «Педэксперт»	Диплом победителя, III место	09.2020г
11.	Всероссийский конкурс «В дружбе народов единство страны»	Диплом куратора, Победитель, III место	04.11.2020г..
12.	Республиканская олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Диплом педагога, I и II место	25.02.2021.
	Республиканский смотр-конкурс лэпбуков «Шкатулка знаний безопасности»	Сертификат участника	09.2020
	Республиканский конкурс по организации собственных экологических троп	Диплом, II место	24.07.2020

В 2021-2022 учебном году необходимо усилить контроль за подготовкой педагогических кадров для участия в конкурсах, семинарах, конференциях.

### **ВЫВОДЫ:**

Позитивные моменты:	Существующие проблемы:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическая готовность 4/5 части педагогических кадров к внедрению инноваций (наличие в кадровом составе 84 % педагогов, имеющих наиболее продуктивный стаж педагогической работы)</li> <li>- 90-процентный уровень педагогов, аттестованных на квалификационные категории.</li> <li>- высокие показатели участия педагогов в конкурсах и методических объединениях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- невысокий образовательный ценз педагогов (преобладание в кадровом составе педагогов, имеющих среднее специальное образование)</li> <li>- незнание педагогами профессионального стандарта «Педагог»</li> <li>- заниженная самооценка педагогов ДОУ, не позволяющая дальнейшему развитию педагога</li> </ul>

## **2.2 Материально-техническое обеспечение**

### **2.2.1. Обеспечение безопасности**

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей созданы условия - качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Наличие неисполненных в срок предписаний надзорных органов (департамента надзора и контроля в сфере образования, Роспотребнадзора, госпож надзора) не имеется.

Категория места массового пребывания людей - 4 категория.

Здание оснащено АПС и системой «Стрелец-мониторинг, предназначенной для обнаружения очага возгорания с выводом сигнала без участия персонала в единую дежурную диспетчерскую службу ЕДДС «01», а также для выдачи сигнала "Тревога" в систему оповещения.

Группы и помещения детского сада не оснащены установками автоматического пожаротушения.

На каждом этаже имеются таблички с планами эвакуации, выполненные в соответствии требованиями

Внешний периметр здания оборудованы камерами видеонаблюдения. Так же комплекс оборудован средствами обнаружения и сигнализации. Упорядочен доступ в помещения ДОУ в соответствии с требованиями приказа заведующей МБДОУ.

Охрана объекта осуществляется в дневное время – в дневное КТС и дежурным администратором, ночное время штатными сторожами. Кнопка тревожной сигнализации (КТС) для экстренного вызова наряда полиции – 2 шт. (1-я в служебной зоне на первом этаже детского сада, 2-я (у завхоза).

### **2.2.2. Предметно-образовательная среда**

МБДОУ имеет ограждённую территорию. Прогулочные площадки (по количеству групп в ДОУ) оснащены малыми архитектурными формами.

Имеется музыкально - спортивный зал, групповые комнаты, спальни, медицинский блок (изолятор, процедурная, медицинский кабинет), кабинеты: завхоза, кабинет заведующего, кабинет татарского языка и методический, пищеблок, прачечная, складские помещения.

Уровень обеспеченности площадями на одного ребенка в 2020-2021 год по муниципальному заданию 100 %.

Предметно-образовательная среда в МБДОУ частично соответствует ФГОС ДО способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые центры, центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом.

Создана современная информационно - техническая база: компьютеры, лицензионные программы, музыкальный центр, телевизор, сканеры, принтеры, проекторы, магнитофоны, интернет, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами, и др. Таким образом правильно

организованная предметно – образовательная среда обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, хотя необходимо и дальше пополнять среду развивающим материалом, пособиями, оборудованием.

Наименование помещения	Функциональное использование
Групповые комнаты	Организация режимных моментов, занятий, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободой самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы, утренней гимнастики, праздников и развлечений
Кабинет татарского языка	Организация фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы по развитию речи детей дошкольного возраста
Спортивный зал Музыкальный зал	Проведение с детьми спортивных занятий, праздников, развлечений, индивидуальной работы по физическому развитию дошкольников. Проведение с детьми музыкально- ритмичных занятий, праздников, муз. развлечений
Огород, сад	Организация наблюдений и труда детей в природе.
Цветники	Организация наблюдений и труда детей в природе.

### **2.2.3. Медицинское обслуживание, организация питания и посещаемость в ДОУ.**

Питание в МБДОУ «Детский сад № 29» осуществляется на основе десятидневного меню, разработанного Департаментом питания. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 5 - разовое питание. Во всех группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения.

Оздоровительная работа осуществляется в общем режиме детского сада. Утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки проводились регулярно при реализации организованной образовательной деятельности, режимных моментах. Два раза в год измерялся рост и вес детей, в соответствии с планом проводилась профилактическая работа.

Осуществлялся контроль оздоровительных мероприятий (кварцевание, режим проветривания и т.п.), закаливающих процедур, прогулок на свежем воздухе. Для родителей представлена информация в приемных группах, на информационном стенде в фойе у медицинского кабинета.

Оздоровительная работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ. Работа в МБДОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом.

В группах разработана система закаливания, закаливающие мероприятия с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах разработан режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей.

Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов. Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Елочка» ЗМР РТ» случаи детского травматизма за текущий учебный год отсутствуют.

#### **Заболеваемость и посещаемость детьми детского сада**

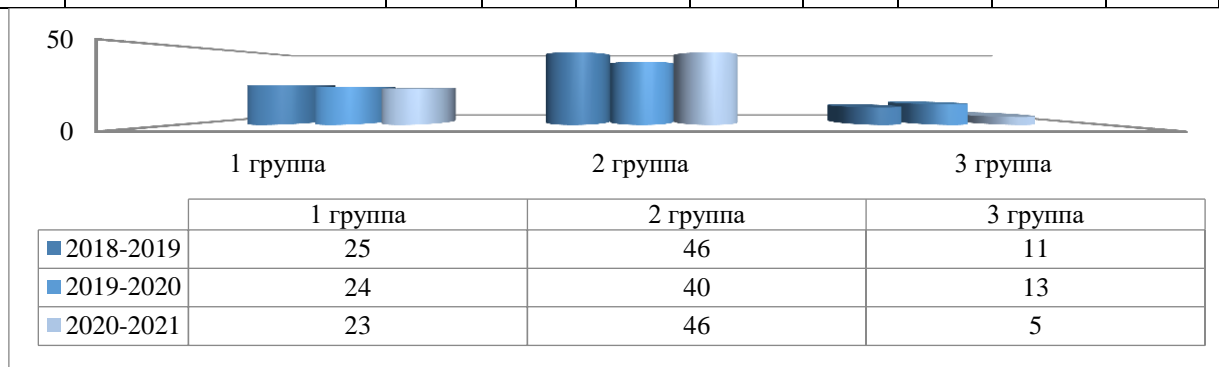
№	показатели	2018-2019 год		2019-2020 год		2020-2021 год	
		всего	Дошкольный возраст	всего	Дошкольный возраст	всего	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	82	71	77	67	74	66
2	Число пропусков дето дней по болезни	626	546	323	190	298	215
3	Число пропусков по болезни 1 ребенком	1,7	1,1	4,2	2,8	4	3,2
4	Средняя продолжительность одного заболевания	7	6	5	4	8,5	9
5	Количество случаев заболеваний	91	89	78	59	35	24



6	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,5	3,2	2	1,5	0,5	0,4
7	Количество часто и длительно болеющих детей	15	11	7	4	6	3

### Распределение детей по группам здоровья

№	Возраст детей	Группы здоровья 2018-2019 гг.			Группы здоровья 2019-2020 гг.			Группы здоровья 2020-2021 гг.		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Ранний возраст	6	4	1	5	3	2	4	4	
2	Дошкольный возраст	19	42	10	19	37	11	19	42	5
	Итого:	25	46	11	24	40	13	23	46	5



В МБДОУ воспитывается 31 % абсолютно здоровых детей (детей, имеющих 1 группу здоровья) и 62 % детей, имеющих незначительные отклонения в состоянии здоровья (2 группу здоровья). Данные дети являются потенциально способными к усвоению материала образовательных программ нового поколения и не имеют противопоказаний для участия в занятиях, направленных на более глубокое развитие их способностей. 5 детей имеют 3 группу здоровья.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (I группа здоровья) в период с 2018-2021г ежегодно понижается. В то же время количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (II, III группы здоровья) остается на стабильном уровне, количество детей с 3 группой здоровья уменьшается.

Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

Миссия ДОУ состоит в создании условий для формирования ребенка нравственно-эстетического отношения к миру и потребности в здоровом образе жизни, выступающих как пространство активной жизнедеятельности ребенка.

### Посещаемость

На протяжении нескольких лет вопрос посещаемости остаётся одним из важных, так как от посещаемости и системности занятий напрямую зависит качество воспитательно-образовательного процесса и, как следствие, качество подготовки выпускника ДООУ.

Коллектив уделяет должное внимание проблеме фактической посещаемости детьми ДООУ. Воспитатели выясняют каждую причину непосещения детьми детского сада, проводят индивидуальные беседы, ежемесячно проводят анализ посещаемости по группам. В 2020-2021 году коэффициент посещаемости составил 78%

### **2.3. Общие сведения о коллективе детей. Анализ результатов образовательного процесса.**

#### **2.3.1 Общие сведения о коллективе детей.**

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей (среднее)
От 1 до 3 лет	Общеразвивающая	1	8
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	8
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	13
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	19
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	26
		<b>5</b>	<b>74</b>

**Анализ усвоения дошкольниками МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Елочка» ЗМР РТ материала образовательных программ**

#### **Результаты усвоения детьми разделов образовательных программ**

Образовательные области	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	58,9%	41,1%	0%
Познавательное развитие	53%	47%	0%
Речевое развитие	29%	71%	0%
Художественно-эстетическое развитие	57,6%	42,4%	0%
Физическое развитие	68,5%	31,5%	0%

Условные обозначения:

- низкий уровень усвоения программ – 51-65%
- средний уровень усвоения программ – 66-80%
- высокий уровень усвоения программ – 81-100%

В прошедшем учебном году программный материал по всем разделам реализуемых в ДООУ образовательных программ усвоен детьми всех возрастных групп на среднем и высоком уровнях: по итогам контрольных

срезом дети всех возрастов показали положительные результаты усвоения программ в диапазоне от 50% до 100 % (в зависимости от возрастной группы и от раздела программы).

Низкие показатели у воспитанников в разделе речевое развитие.

В процессе наблюдения и мониторинга речевого развития детей было выявлено:

1. Дети старшей и подготовительной групп имеют грубые нарушения звуковой структуры речи, что можно классифицировать как ОНР II-IV уровня

2. Нарушена слоговая и просодическая структура речи

3. нарушены лексико-грамматические конструкции связной речи.

Исходя из вышеперечисленного необходимо взять курс на речевое развитие воспитанников ДООУ, в особенности на формирование лексико-грамматической и просодической стороны речи.

У детей старшего дошкольного возраста не достаточно сформированы знания о государстве, республике (стране) и мире (планете Земля), о культурных ценностях разных народов, в том числе народов Поволжья, многообразии стран и государств.

В следующем учебном году педагогам МБДОУ следует использовать более эффективные методы работы с детьми по названным разделам, совершенствовать собственные знания.

### **Результаты обследования уровня готовности будущих первоклассников к школьному обучению в таблице.**

С согласия родителей (законных представителей) 21 мая 2021 года старшим воспитателем МБДОУ «Детский сад №33 «Аленький цветочек» ЗМР РТ Паутовой Н.Г и воспитателем МБДОУ «Детский сад №33 «Аленький цветочек» ЗМР РТ Загидуллиной Л.Р. проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 4 человека;

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 4 человек;

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 2 человек;

**I уровень** (менее 2 баллов) – низкие показатели – 1 человек.

**Высокий уровень развития** имеют следующие дети:

	Богданович Мирослава	3,5
	Калашников Арсений	3,44
	Пигасова Екатерина	3,38
	Печенев Артем	3,28
	Ефимова Дарья	3,47

Эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения.

**Средний уровень развития** показали дети:

	Исхакова Розана	3,13
	Ибрагимов Нариман	2,54
	Сергушин Роберт	2,72
	Купцова Диана	2,72
	Лунева Софья	3,16
	Сычев Никита	2,9
	Тишин Роман	2,76
	Терентьева Дарья	2,53
	Алексеева Валерия	3,18
	Беднова Екатерина	2,59
	Вахитова Самира	2,92
	Залилов Алмаз	3,13

Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

При возрастной норме **отмечается ниже среднего уровень качественных характеристик мышления** (процессов обобщения, классификации наглядного материала), что требует развивающих упражнений в ходе обучения у Луневой Софьи.

**Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего недостаточно сформированы** у Терентьевой Дарьи, Луневой Софьи.

**Развитие моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы** в графической деятельности **на низком уровне** и требует проведения обязательных тренировочных упражнений Бедновой Екатерине.

**В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:**

Купцова Диана и Терентьева Дарья– двигательная расторможенность; нуждаются в дополнительной помощи и повторении инструкций;

**Ниже среднего уровень развития** показали дети:

	Сунгатуллина Арина	2,14
	Степанов Камиль	2,28
	Семенов Радмир	2,37
	Миндубаев Азамат	2,48
	Агафонов Ярослав	2,37
	Абдуллин Алексей	2,28

У Абдуллина Алексея, Агафопова Ярослава, Степанова Камилля, Семенова Ратмира отмечается **средний уровень развития мышления, внимания, звуко-буквенном анализа и синтеза** при несформированных зрительно-моторной координации саморегуляции. При условии проведения развивающих занятий в ходе обучения в первом классе у детей есть потенциальные возможности успешного усвоения программы.

**В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:**

Сунгатуллина Арина, Абдуллин Алексей – не уверены в себе, нуждаются в дополнительной помощи, стимулировании деятельности;

**Степанов Камиль, Миндубаев Азамат** - двигательная расторможенность.

**Низкие показатели уровня развития:**

	Ризванов Нияз	1,99
	Исмагилов Арсен	1,2

На детей этой группы следует обратить особое внимание, они находятся в «группе риска» по возникновению трудностей в обучении. В течение учебного года рекомендуются дополнительные развивающие занятия с психологом и логопедом. При возникновении трудностей в процессе обучения в школе по окончании первого класса рекомендуется консультация ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута.

**В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:**

Исмагилов Арсен - отказался от выполнения предложенных тестовых заданий, со словам и «Я не хочу это делать».

Ризванов Нияз – неуверен в себе, требовалось повтора заданий для выполнения

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали (Приложение 2):

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	13	52%	7	28%	5	20%
предпосылки к учебной деятельности	25	100%	-	-	-	-
пространственные представления	21	84%	1	4%	3	12%
мыслительная деятельность	20	80%	3	12%	2	8%

Таким образом, из 25 воспитанников группы:

Богданович Мирослава, Калашников Арсений, Пигасова Екатерина, Печенев Артем, Ефимова Дарья- имеют высокий уровень развития (5 человек);

Исхакова Розана, Ибрагимов Нариман, Сергушин Роберт, Купцова Диана, Лунева Софья, Сычев Никита, Тишин Роман, Терентьева Дарья, Алексеева Валерия, Беднова Екатерина, Вахитова Самира, Залилов Алмаз– средний имеют развитие соответствующее возрастной норме (12 человек);

Сунгатуллина Арина, Степанов Камиль, Семенов Радмир, Миндубаев Азамат, Агафонов Ярослав, Абдуллин Алексей– имеют ниже среднего уровень развития (6 человек);

Ризванов Нияз, Исмагилов Арсен– низкий уровень развития (2 человека).

**Из 25 детей:**

22 ребенка **готовы** к обучению в школе

2 детей **частично готовы** к обучению в школе (Ризванов Нияз, Сунгатуллина Арина);

1 ребенок **не готов** к обучению в школе (Исмагилов Арсен)

**Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня в текущем учебном году**

Фамилия, имя ребенка	Название конкурса	Результат	Дата
Сагдеева Ясмина Сидоров Николай Купцова Лиана Валиуллин Риваль Шигапова Ясмина	«Я рисую победу!»	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	05.05.2021
Петров Дамир	Конкурс «Народная	Диплом 2 степени	2021 год

	игрушка”		
Вахитов Эмиль Салихова Злата Сагдеева Ясмина Валиуллин Риваль	Конкурс чтецов “Наш тукай”	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Апрель 2021
Домнина Кира	Конкурс чтецов “Родная речь”	Диплом	2021
Валиуллин Риваль	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	Диплом 1 степени	Декабрь 2020
Шигапова Ясмина	Муниципальный этап конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	Сертификат участника	2020г.
Богданович Мираслава Дамировна	«Олимпиада познавательный досуг»	Диплом I степени	06.10. 2020
Лунёва Софья Васильевна	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Дошкольникам	Диплом III степени	29.10.2020
Королёв Роман Андреевич	«Осенняя карусель»	Диплом I степени в номинации «Декоративно- прикладное творчество»	2020г
Валиуллин Риваль	XII Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Достижения юных»	Диплом I степени	25.12.2020г 25.12.2020г
Степанов Камиль	Региональный конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	Диплом III степени	2020г. 22.02.2021
Группа «Капельки» Салихова Злата Руслановна	Региональный конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	Диплом об окончании Диплом III степени	22.02.2021
Вахитова Самира Ильшатовна	Школа Лизы Алерт	Диплом III степени	04.11.2020
Группа «Солнечные лучики»	Республиканский конкурс «Вместе с папой»	Диплом III степени	25.02.2021
Богданович Мираслава Дамировна	Республиканский конкурс «Вместе с папой»	Диплом II степени	25.02.2021
Лаптев Марк Андреевич	Всероссийский конкурс «В дружбе народов-	Диплом I степени	15.04.2021

Терентьева Дарья Владиславовна	единство страны!»	Гран-при	15.04.2021
Петров Дамир Русланович	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Диплом II степени	15.04.2021
Лунёва Софья Васильевна	Республиканский олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Сертификат Диплом III степени	2021
Купцова Диана Руслановна Лаптев марк Андреевич		Сертификат участника	12.04.2021
Шигапова Ясмина Богданович Мираслава Купцова Лиана Петров Дамир Купцова Диана Калашников Арсений Хафизова Амалия Тишин Роман Салихов Злата Терентьева Дарья Сагдиева Ясмина	Муниципальный конкурс «Народная игрушка»  Муниципальный конкурс «Народная игрушка»  Муниципальный конкурс «Народная игрушка»	Дипломы III степени  Диплом участника	2021
Домнина Кира	Муниципальный творческий конкурс чтецов «Весна победы- 2021»	Диплом II степени	04.2021
Вахитов Эмиль Салихова Злата			04.2021
Сагдиева Ясмина Валиуллин Риваль	Всероссийский онлайн- конкурс рисунков «Тайны космоса»	Диплом III степени  Диплом I степени	04.2021
Калашников Арсений Алексеева Валерия Ефимова Дарья Тишин Роман		Свидетельство участника	04.2021
Лунева Софья Тишин Роман Беднова Екатерина			05- 09.05.2021
Шигапова Ясмина Валиуллин Риваль Купцова Лиана Сидоров Николай Садыков Ильдар	Конкурс чтецов «Родная речь» в рамках Года родных языков и народного единства Конкурс чтецов стихотворений «Наш Г.Тукай»	Дипломы III степени	



Хафизова Амалия Закиров Амир Домнина Кира Калашников Арсений Лаптев Марк Семенов Радмир Салихова Злата	Конкурс чтецов стихотворений «Наш Г.Тукай»  Конкурс чтецов стихотворений «Наш Г.Тукай»  Интернет-конкурс скворечников  Всероссийский онлайн- конкурс рисунков «Я рисую победу!»		
Хафихова Ралина Броматкина Милана Юрикова Злата Хасанов Азамат Поле таев Мирослав Валиев Аскар Галявиева Амелия	МБДОУ №29 «Осенняя фантазия»	Все дети получили грамоты	2020г.
Хафизова Ралина	«Мой папа лучше всех»	1е место	2021г.
Кузнецовы Марк и Герман	«Веселые скворечники»	1 место в номинации «Самый прочный скворечник»	2021г.
Хафизова Ралина Хасанов Азамат	День Космонавтики» (от Центр дополнительного образования «Синяя птица»)	1е место	2021г

Хасанов Азамат Кузнецовы Марк и Герман Броматкина Милана Юрикова Злата	«Открытка ветерану» (от Центр дополнительного образования «Синяя птица»)	Диплом 3ей степени Диплом 3ей степени Диплом 3ей степени Диплом 3ей степени	2021г
Лаптев Марк Калашников Арсений Алексеева Валерия	Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана!» (конкурс видеороликов агитбригад под девизом «Заповедному делу в республике Татарстан – 60 лет!»)	Дипломы	2020 г.
Семенова Азалия	Муниципальный конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Сертификат	2020 г.
Калашников Ролан Садыйков Данил Семенова Азалия	Всероссийский онлайн- конкурс рисунков «Я рисую Победу!»	Дипломы III степени	2021г.
Терентьева Виктория.	Муниципальный конкурс «Народная игрушка»	Гран при .	2021г.
Ефимова Варвара. Вахитова Элина.	«Книжка Малышка».	Диплом 1, 2 место	2021г.
Ефимова Варвара.	«Эко –весна».		2021г.
Терентьева Дарья.	«Я и Красная книга».	Сертификат.	2020.

### Отчет по реализации УМК Воспитатель татарского языка.

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Елочка» ЗМР РТ» функционируют 5 групп, из них обучение на татарском языке в режимных моментах ведется в средней группе в игровой форме. Из 74 детей: 31 ребенок татарской национальности, 36 детей русской национальности и 7 детей от смешанных браков. В группах обучение татарскому языку осуществляется на специальных занятиях воспитателем по обучению татарскому языку.

Воспитатель работает по теме “Современные подходы в развитии раннего языкового образования”.

Основной задачей изучения татарского языка является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме.

В процессе обучения дети обучаются воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по - татарский в пределах доступной им тематики, усвоенных слов, грамматических форм, синтаксических конструкций и несложных образцов связной речи.

В своей работе использует следующие пособия по обучению родному и татарскому языку:

Методическое пособие “Татарча сөйләшәбез” проект “Минем өем” З. М. Зарипова, Казан: “Хәтер” 2011 ел.

Методическое пособие “Татарча сөйләшәбез” проект “Уйный-уйный үсәбез” З. М. Зарипова, Казан: “Хәтер” 2012 ел.

Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста “Изучаем русский язык” С.М. Гаффарова, Казан: “Хәтер” 2011 ел.

Методическое пособие “Туган телдә сөйләшәбез” Казан “Фолиан” 2013ел.

Хрестоматия “На поляне детства” К. В. Закирова, Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2011 ел.

Хрестоматия “Балачак аланы” К. В. Закирова, Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2011 ел.

Методическое пособие “Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак” К. В. Закирова, Казан: “Хәтер” 2012 ел.

“Мин бәхетле гаиләм белән?” Н. Р. Мирхазова, Казан: Хәтер, 2011

Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 4-5 лет “Минем өем”.

Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 5-6 лет “Уйный-уйный үсәбез”.

Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 6-7 лет “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”.

Обучение говорению и аудированию осуществляется только в общении, которое протекает в форме диалога воспитателя с ребенком, диалога детей с игрушками по ходу игры, со сказочными персонажами и т.д.

Все речевые образцы, предназначенные для говорения и аудирования, ввожу в игровых ситуациях, в ситуациях каждодневного общения.

Обучение диалогической речи направлено на развитие умений задавать вопросы и отвечать на них, выражать согласие и несогласие.

Постоянно действующими героями в данном пособии являются Кошка – Мияу, Собачка - Акбай. Эти герои помогают мне в обучении детей диалогу.

Для овладения устной речью я активно использую игры как методический прием: “Часы”. «Волшебный сундучок», «Моя семья», «Кем нәрсә ярата», “Уенчык жый”, “Серле янчык”, “Курчакны киендер”, “Өйдә кем яши”, «Акбай белән Мияу бездә кунакта», “Ватык телефон”, “Кем юк?”,

“Исемен әйтсәң бирәм”, “Уенчыклар кибетендә”, “Кайтаваз”, “Командир” һ. б..

Воспитательно-образовательный процесс обучению детей татарскому языку организуется следующими способами:

- через непосредственно образовательную деятельность по обучению детей татарскому и родному языку 1-2 раза в неделю, в первую и вторую половину дня, длительностью от 15 до 30 минут, в зависимости от возраста детей;

- в режимных моментах, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно ввожу и ситуативно активизирую речевые конструкции разговорной речи;

- индивидуально, с малой группой, с подгруппой, со всей группой веду беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам;

- в непосредственно образовательной деятельности по обучению детей татарскому и родному языку используется наглядный материал, индивидуальные карточки, игрушки, плакаты, различные предметы, много внимания уделяется прослушиванию и просматриванию аудио и видеозаписей и мультфильмов на татарском языке.

В некоторые моменты непосредственно образовательной деятельности по обучению детей татарскому и родному языку включается выполнение заданий в рабочих тетрадях, которые включены в УМК по обучению детей татарскому языку.

Воспитателем, по обучению детей татарскому языку в конце учебного года была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка. Обследовано всего 58 детей.

**Подготовительная группа                      Обследовано: 26 детей**

Подготовительная группа № 1: всего 26 детей, из них 18 русские, 8 детей татар

Уровни	Татарский язык	Родной язык
<b>Количество детей:</b>	18	8
<b>Высокий</b>	12 - 67%	6- 75%
<b>Средний</b>	6- 33%	2- 25%

**Старшая группа                      Обследовано: 19 детей.**

Старшая группа: всего 19 детей, из них 3 русские, 9 детей татар, 7 смешанных семей

	Татарский язык	Родной язык
<b>Количество детей:</b>	10	9
<b>Высокий</b>	7 – 70%	6- 67%
<b>Средний</b>	3- 30%	3- 33%
<b>Ниже среднего</b>	0	

**Средняя группа: Обследовано: 13**

Средняя группа: всего 13 детей, из них 7 русские, 6 детей татар.

Уровни	Русские группы	
	Татарский язык	Родной язык
<b>Количество детей:</b>	7	6
<b>Высокий</b>	4– 57%	3-50%
<b>Средний</b>	3 - 43%	3- 50%
<b>Ниже среднего</b>		

### **Результаты мониторинга по выявлению знаний татарского языка:**

Группа показатели	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Май 2020	Май 2021	Май 2020	Май 2021	Май 2020	Май 2021
Высокий	42 %	54%	40 %	68%	69 %	69%
Средний	54%	46%	43 %	32%	31%	31%
Низкий			17 %		0 %	0%

В мае в результате обследования были выявлены следующие данные из 58 обследованных детей полностью освоили материал 64 %, что на 13 % больше чем в мае 2020 года, имели небольшие затруднения 36 % воспитанников.

Русскоязычные дети правильно произносят окончания слов, в полном объеме используют словарный минимум УМК по проекту «Мой дом».

В старшей и подготовительной группах у детей сформированы умения:

- различать речь на татарском и родном языках;
- понимать речь на татарском языке в пределах изученных тем;
- задавать вопросы;
- выражать просьбу, желание, потребности, необходимость чего-либо;
- рассказывать стихотворение, считалки, петь песенки, сказки.

Анализ планов показал, что за период с 09.2020 г. по 04.2021 года воспитатели регулярно планируют во всех видах образовательной и воспитательной деятельности закрепление татарских слов, изученных на занятиях по обучению татарскому языку.

Все педагоги МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Елочка» ЗМР РТ» прошли онлайн курсы по обучению татарскому языку «Ана теле», представлены сертификаты подтверждающие прохождение 9 уровня школы «Продвинутый».

Педагоги ДОУ ведут планомерную работу по обогащению языковой среды для общения в воспитательно-образовательном процессе. В группах имеются национальные центры, в соответствии с требованиями к содержанию центров, составлена картотека, педагоги владеют лексическим минимумом слов по своему возрасту, диалогами, предусмотренным УМК, могут провести дидактическую игру, тем самым поддерживают интерес детей к изучению языков.

В группах богато оформлена предметно-развивающая среда, отражающая национальные, региональные, этнокультурные составляющие. Во всех группах эстетично оформлены папки для родителей по УМК.

В каждой возрастной группе имеются CD-диски «Татарча сөйләшәбез», предметные картинки, дидактические и ИКТ – игры, анимационные сюжеты в соответствии возрастом детей.

На сайте МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Елочка» ЗМР РТ» разработан блок по УМК, где размещены нормативные документы, фото и видео материалы с праздников.

#### **Работа с родителями.**

В группах работа с родителями по данному направлению ведется целенаправленно: вопрос реализации УМК обсуждалось на групповых собраниях для родителей, проведены открытые занятия для родителей в средних группах по проекту «Мой дом», анкетирование родителей средних групп.

В годовом плане отражена работа с родителями, педагогами, материалы проведенных мероприятий представлены в методическом кабинете.

#### **Система работы ДОУ.**

ДОУ оснащено программно-методическим инструментарием, в том числе новыми УМК. В основной образовательной программе ДОУ разработан блок по реализации УМК и НРК.

Планирование деятельности ДОУ по обучению детей татарскому и русскому языкам во всех ДОУ ведется в соответствии с годовым планом. В ДОУ проводятся тематические педсоветы, консультации с педагогами «Работа по УМК по обучению детей татарскому языку», семинары, открытые просмотры ОД, тематические праздники «Навруз», «Праздник посвященный дню рождения Г.Тукая», «Сабантуй».

В ДОУ организовано конкурсное движение, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам РТ:

- конкурс рисунков по сказкам Г.Тукая;
- конкурс дидактических игр;
- конкурс Национально-региональных центров.

Таким образом, в ДОУ ведется работа по использованию и реализации УМК, ведется плановая работа по обучению детей и педагогов татарскому языку на уровне минимума слов, предусмотренного для усвоения детьми дошкольного возраста. УМК используется в полном объеме во всех возрастных группах. Держатся под контролем знания русскоязычных педагогов в области усвоения минимального уровня владения татарским языком. Собран и систематизирован весь имеющийся в наличии на сайте МО и Н РТ видеоматериал. Информация об УМК доведена до всех участников воспитательно-образовательного процесса. Ведется работа по адаптации

УМК к условиям ДОУ, наглядный материал укомплектован в папки, файлы, ламинирован. Активно и в полном объеме используются все имеющиеся в ДОУ наглядно-технические средства, ИКТ. Организована работа с родителями по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан.

### **Годовой отчёт о проделанной работе по музыкальному воспитанию в МБДОУ №29 за 2020-2021 учебный год**

Из 19-ти пунктов годового плана выполнено 16:

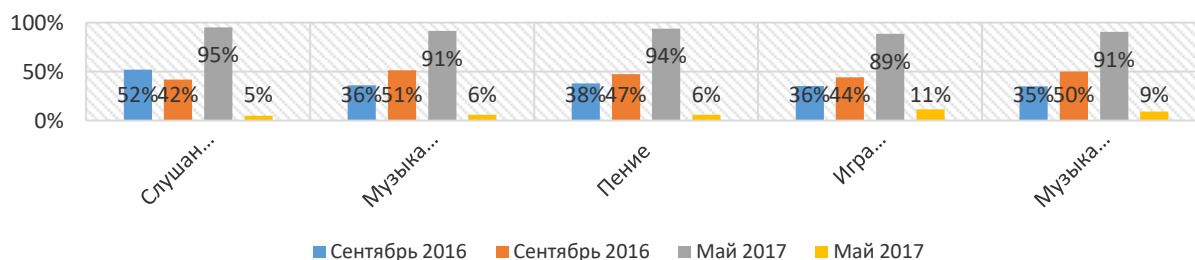
Из запланированных мероприятий в летний период времени будут проведены следующие праздники: «Сабантуй», «Зелёный огонёк» и «День города».

Согласно основным требованиям МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Елочка» ЗМР РТ» на основе проектов воспитателей проводились следующие развлечения: День защиты детей «весёлые старты», «Мы - физкультурники», «Экскурсия по городу Казань», День знаний - «Школьная линейка», концерт, посвящённый дню воспитателя и работников дошкольного образования, Осенины по всем возрастным группам, театральное представление «Осень в гостях у Петрушки», День матери «Конкурс мам», новогодние праздники по всем возрастным группам, «Прощание с ёлкой», «Слава армии родной», Концерт для мам, конкурс «Дом-соль-ка»; день юмора «Всё наоборот», «Всё о космосе», «В гостях у берёзки», «Весна-красна идёт», «По сказкам Г.Тукая», концерт для ветеранов «Никто не забыт, ничто не забыто », выпускной утренник «Остров дошкольного детства». Ко всем проведённым мероприятиям проведена работа с фоторепортажем.

### **Анализ результатов освоения детьми образовательной области «Музыка»:**

Время проведения мониторинга	Сентябрь 2020г.		Май 2021г.	
Уровень	Высокий	Средний	Высокий	Средний
Слушание	39 ч. -52%	32 ч. - 42%	71 ч. - 95%	4ч. - 5%
Музыкальная грамотность	27 ч -36%	38 ч. - 51,3%	70 ч. - 94,1%	5ч - 5,9%
Пение	29 ч.- 38%	36 ч. - 47,4%	70 ч. - 94%	5 ч. - 6%
Игра на муз.инструментах	27 ч.- 35,5%	34 ч. - 44,3%	66ч. - 88,6%	9ч. - 11,4%
Музыкально-ритмические движения	26 ч.- 35%	37 ч. - 50%	67 ч. - 90,6%	8ч. - 9,4%

### Анализ результатов освоения детьми образовательной области «Музыка» :



#### Вывод:

По итоговым результатам освоения детьми образовательной области «Художественно-эстетическое воспитание» в начале и в конце учебного года по сравнительной таблице видны следующие положительные результаты:

- по разделу слушательская культура уровень к концу учебного года вырос на 5% по сравнению с началом учебного года и возрос до 99%;
- по разделу музыкальная грамотность уровень к концу учебного года возрос на 7,3% и составляет 94,6%;
- по разделу исполнительская культура (пение) - 95% ,это на 9,6% больше, чем в сентябре 2014-го года;
- по разделу исполнительская культура по игре на музыкальных инструментах уровень вырос на 8,8% и составляет 88,6% к концу учебного года;
- по разделу музыкально-ритмические движения высокий уровень составляет 90,6%, который вырос на 5,6%, по сравнению с началом учебного года;

Анализ итоговых результатов освоения детьми образовательной области «Художественно-эстетическое воспитание» показал следующее:

- в сентябре, в начале учебного года, высоким уровнем обладали только 31 детей, что составляет 41,3% из 75 обследованных воспитанников детского сада;
- в мае, в конце учебного года, высоким уровнем обладают 73 детей, что составляет 90,4%.

В результате обследования высокий показатель вырос к концу учебного года на 49,1%.

Низкий уровень по дошкольному образовательному учреждению отсутствует полностью.

По итоговым результатам освоения воспитанниками образовательной области «Художественно-эстетическое воспитание» в течение учебного года были выявлены 13 человек, это составляет 16,9% способных детей по дошкольному образовательному учреждению.

Вывод: воспитание и обучение детей проходит на высоком уровне, но есть дети которым необходим индивидуальный подход, в связи с их психо-физическими нарушениями здоровья.



## **2.4. Взаимодействие ДООУ с социумом.**

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ, социокультурными учреждениями и семьей.

Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с четырьмя социальными институтами:

- Основная школа,
- Сельский дом культуры,
- Непосредственно население.
- Библиотека
- ГИБДД

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

### **2.4.1. Работа с родителями.**

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДООУ в целом. Каждое дошкольное учреждение ищет свой собственный путь сотрудничества с родителями. Методическая работа нашего детского сада направлена на формирование следующих убеждений у педагогов и родителей:

- Чтобы учить, необходимо многое знать и уметь!
- Тот, кто занят воспитанием ребёнка, развитием его духовности, должен верить в самого ребёнка!
- Верить в свои педагогические возможности, никогда не опускать руки, даже когда, казалось бы, ничего не получается.

Для того чтобы создать в ДООУ эффективную систему работы с родителями, определена структура работы с родителями:

- Педагогическое просвещение и информирование родителей через родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, наглядную агитацию;
- Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (через проведение совместных праздников, приглашение на занятия и режимные моменты, участие родителей в эколого-оздоровительных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, демонстрацию личностных достижений детей)
- Мониторинг

<b>Критерии</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Общее количество семей	82	76	69
Из них:	<b>70</b>	<b>67</b>	<b>61</b>
Полных			
Неполных	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
Многодетных	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>10</b>
Проблемных	-	-	

Опекунство	1	1	2
Семьи группы риска и социально опасного положения	-	-	-
Высшее образование	67	64	62
Среднее специальное образование	91	79	45
Среднее	-	-	23
Служащие	-	1	1
Творческая интеллигенция	9	2	-
Рабочие	136	109	117
Бизнесмены	6	3	3
Неработающие	6	5	9
Хорошие	82	76	69
Удовлетворительные	-	-	-
Плохие	-	-	-

Эти данные свидетельствуют о недостаточно высоком образовательном уровне родителей.

Позитивным является то, что число полных семей- 88%. К большому сожалению, неполных семей остаётся 11,5%, в которых только один родитель, 2 семьи опекуны

Выше приведенные исследования ставят перед собой задачу по обучению, воспитанию и развитию родителей воспитанников ДОУ. Планирование работы с родителями строится с учетом дифференцированного подхода.

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы</li> <li>• Анкетирование</li> </ul>
2.Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей</li> <li>• Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках</li> <li>• Родительские собрания</li> <li>• Сайт ДОУ</li> <li>• Инстаграмм и вк</li> </ul>
3.Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие и групповые родительские собрания</li> <li>• Заседания родительского комитета</li> <li>• Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); в физкультурном зале (занятия).</li> <li>• Фоторепортажи из жизни детей в ДОУ</li> <li>• Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.</li> <li>• Участие родителей в конкурсах, выставках.</li> </ul>
4.Участие родителей в управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в работе родительского комитета</li> <li>• Участие в работе Совета педагогов ДОУ</li> </ul>
5.Накопление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Накопление методических рекомендаций для</li> </ul>

Так в 2020-2021 году было проведены:

- Групповые родительские собрания по плану. «Приятно познакомиться!», где воспитатели и специалисты ознакомили с задачами воспитания и обучения на новый учебный год.
- Общее родительское собрание родительское собрание “Дорожная азбука” (с приглашением представителя ГИБДД)
- итоговые занятия для родителей и собрания «Вот и стали мы на год взрослее»
- Анкетирование родителей. «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»

Посещаемость отражена в протоколах собраний

По многодетным семьям был составлен социальные паспорт семьи, который был предан в органы соцзащиты для оказания помощи данному классу родителей.

Для родителей имеющие частные дома в весенний период была изготовлена листовка-обращение «Полводье. Меры предосторожности».

Малообеспеченным родителям была оказана помощь в оформлении документов на компенсационные выплаты при оплате за детский сад.

С неполными семьями была проведена методическая работа как с родителем, так и с ребенком.

Для родителей детей не посещающих детский сад был открыт консультпункт. Все материалы можно прочитать на сайте ДОУ во вкладке «Консультационный пункт».

В течении всего учебного года с родителями воспитанников ДОУ проводились консультации, конкурсы, выставки, благотворительные ярмарки. Данная работа будет продолжена и в следующем учебном году, но необходимо искать новые нестандартные подходы к привлечению родителей для участия в жизни детского сада.

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Елочка» ЗМР РТ» жалобы родительской общественности отсутствуют.

#### **2.4.2. Преемственность МБДОУ и школы**

**Цель:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной и учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования в условиях функционирования МБОУ Раифская СОШ и МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Елочка» ЗМР РТ»

##### **Задачи:**

1. Создать наиболее благоприятные условия для развития личности ребенка, обеспечение единства требований, условий, подходов, линий для

оказания оптимальной педагогической помощи в становлении духовного опыта ребенка в соответствии с ФГОС ДО и НО.

2. Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования в условиях образовательного процесса МОУ .

3. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

4. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

5. Способствовать преемственности учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования в рамках новых федеральных требований.

6. Создать единую стратегию в работе с родителями.

План преемственности со школой выполнен в полном объеме. Дети безбоязненно пойдут в школу. Воспитатели и учителя продолжают взаимодействовать друг с другом.

## **2.5 Реализация годовых задач**

**на 2020-2021 год коллектив МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Елочка» ЗМР РТ» ставил перед собой следующие задачи:**

**1. совершенствовать работу по речевому развитию дошкольников посредством театральной деятельности с использованием фольклора и учетом регионального компонента Республики Татарстан;**

Для решения поставленной задачи в МБДОУ был проведен Педагогический совет №2 ««Речевое развитие и билингвальное образование в современном ДОУ», на котором поднимались вопросы:

Билингвальное образование в условиях современного мира.

Развитие устойчивого интереса русскоязычных детей дошкольного возраста к татарскому языку посредством различных видов детской деятельности.

Современные технологии для развития речи дошкольников

Работа с родителями по реализации УМК.

«Организация обучения татарскому языку в детском саду с использованием УМК»

Тематический контроль «Анализ реализации УМК в воспитательно-образовательной деятельности»

**По итогам было принято решение:**

1. Продолжать работу по реализации УМК и ЭРС в воспитательно – образовательном процессе в ДОУ.

2. Пополнять и обновлять национальные уголки методическими и дидактическими материалами согласно возрасту и программным требованиям.

**2.продолжать работу по сохранению и укреплению физического, психического здоровья детей дошкольного возраста посредством формирования системы здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;**

Педагогический совет №3 «Здоровое будущее в наших руках», где были рассмотрены:

Инновационные формы и методы работы со старшими дошкольниками по формированию основ безопасности жизнедеятельности проанализированно состояния здоровья воспитанников и даны рекомендации по сохранению и укреплению здоровья

Слайд-шоу из опыта работы «За здоровьем в детский сад» (формы физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ)

**3. продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах экологического образования детей дошкольного возраста.**

В рамках решения поставленной задачи был проведен педагогический совет «Развивающая экологическая среда в ДОУ как метод воспитания»

Педагоги подготовили предметную среду в группах по требованиям ФГОС ДО, был проведен конкурс «Огород на окне».

Воспитатели представили презентации из опыта работы:

Экологическая тропинка - эффективное средство для формирования элементарных экологических представлений у детей дошкольного возраста.

Взаимодействие педагогов ДОУ и родителей по вопросам экологического воспитания детей в детском саду и дома.

Показаны открытые занятия

## **2.6. Проблемы и перспективы развития ДОУ**

Исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Елочка» ЗМР РТ за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующие **выводы:**

1. Годовой план ДОУ реализован в полном объеме.
2. Систематически осуществляется медико-психолого-педагогическое сопровождение дошкольников.
3. Выполнение детьми государственного стандарта по дошкольному образованию осуществляется на соответствующем уровне.
4. Педагогами предложено обновление учебно-методической базы.
5. В детском саду используются разнообразные формы взаимодействия с семьей, социумом.

Исходя из выше сказанного, педагогами ДОО поставлены следующие задачи на **2021-2022 учебный год:**

1. Создание условий для успешной социализации дошкольников, через раннюю профориентацию.
2. Продолжать работу в рамках реализации регионального компонента, совершенствовать качество обучения детей двум языкам Республики Татарстан.
3. Формировать речевую компетентность и навык речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.
4. Систематизировать работу в ДОО по направлению педагогической поддержки и сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников, *в т.ч. в области профилактики ДДТТ*

### 3. ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД РАБОТА С КАДРАМИ

#### 3.1 аттестация педагогов

Консультация: Разъяснения о процедуре аттестации на соответствие должности и на квалификационную категорию. Изучение нормативно-правовой базы по аттестации.	Ст. воспитатель, эксперты.	По мере необходимости
Оформление стенда «Готовимся к аттестации».	Ст. воспитатель	сентябрь
Подготовить к аттестации педагогов: Давляшину И.А	Зав. ДОУ Ст. воспитатель	Сентябрь-декабрь 2021 г.
Прием и регистрация заявлений на прохождение аттестации на кв. категории, передача док-ии в муниципальную аттест. комиссию через информационную систему «Электронное образование РТ»	Ст. воспитатель	В соответствии с графиком аттестационной комиссии МО и Н РТ
Консультации по вопросам процедуры экспертизы профессиональной деятельности педагогов, аттестующихся на 1 и высшую кв. категории	Ст.воспитатель,	По запросу
Подготовка аттестующимися педагогами необходимой документации	Педагоги	В соответствии с графиком аттестационной комиссии МО и Н РТ
Экспертиза профессиональной деятельности педагогов, аттестующихся на 1 и высшую кв. категории	Эксперты	В соответствии с графиком аттестационной комиссии МО и Н РТ
Подготовка аттестационной документации для передачи в аттестационную комиссию МО и Н РТ через информационную систему «Электронное образование РТ»	Ст.воспитатель, эксперты	В соответствии с графиком аттестационной комиссии МО и Н РТ
Регистрация и выдача педагогам выписки из Приказа МО и Н РТ о результатах аттестации	Зав. ДОУ, ст.воспитатель	В соответствии с графиком аттестационной комиссии МО и Н РТ
Корректировка Перспективного плана аттестации педагогов	Зав. ДОУ, ст.воспитатель	май

#### 3.2 Направление на курсы повышения квалификации

№пп	ФИО педагога	Последние КПК	Следующие КПК	Тема КПК
1	Бакирова Э.Р.	2018	2021	По плану ИРО РТ и ПФУ (институт переподготовки)
2	Пигасова М.М.	2019	2022	По плану ИРО РТ и ПФУ (институт переподготовки)
3	Кузнецова В.А.	2019	2022	По плану ИРО РТ и ПФУ (институт переподготовки)
4	Алексеева З.П.	2019	2022	По плану ИРО РТ и ПФУ (институт переподготовки)

### **3.3 Дифференцированный подход в работе с кадрами**

#### **3.3.1 Работа с молодыми специалистами**

На 2021-2022 учебный год молодых специалистов МБДОУ «Детский сад №29» не имеет

#### **3.3.2 Работа с начинающими специалистами и педагогами план работы в приложении**

**Наставник Пигасова Мария Михайловна, начинающий специалист Биктагирова Альбина Альфатовна**

#### **3.3.3 Работа в микрогруппах на 2021-2022 год**

<b>№ пп</b>	<b>Направление работы</b>	<b>ФИО педагогов</b>	<b>Сроки</b>
<b>1</b>	Профилактика ДДТТ в ДОУ	Кузнецова В.И.. (ответственный по профилактике ДДТТ) Селянкина Н.А. ст. воспитатель, Сагдиева Э.А. воспитатель	В течении года
<b>2</b>	Эко-школа «Зеленый флаг»	Батманова О.В. Биктагирова А.А. Пигасова А.А., Пигасова М.М.	В течении года
<b>3</b>	Обучение 2 государственным языкам в современных условиях ДОУ	Биктагирова А.А.. (воспитатель по обучению тат. Языку) Селянкина Н.А., Алексеева З.П.	В течении года
<b>4</b>	Физическое развитие детей и здоровьесбережение	Все педагоги	В течении года

### **3.4 Участие в работе МО района, города. Обобщение и распространение передового опыта**

	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Приглашенные</b>	<b>Сроки</b>
1	Безопасность детей	Старший воспитатель, воспитатели, муз.руководитель	Инспектор ПДН, инспектор ГАИ, инспектор пожарной безопасности, родители	Сентябрь
2	Готовность детей к школе	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы, воспитатель по обучению татарскому языку,	Представители начальной Раифской школы,	Январь
3	Международный день родного языка	Старший воспитатель, муз.руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку	Родители, педагоги, представители библиотеки, учителя и ученики Раифской школы	Апрель
4	Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого подхода в работе с детьми. Изучение ППО района, города.	Старший воспитатель	Все педагоги	По плану МО района, города (в течение года)



	<p style="text-align: center;"><b><u>Педагогический совет № 1</u></b> Тема: «Установочный»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.</li> <li>2. Итоги проверки готовности групп к началу нового учебного года.</li> <li>3. Знакомство с годовым планом работы ДОУ. Принятие учебного плана ДОУ (график образовательного процесса, сетка образовательной деятельности в режимных моментах, перечень программ и технологий), комплексно – тематического планирования, плана физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья, плана взаимодействия с родителями, режима дня на холодный период года, плана работы по повышению уровня квалификации педагогов (аттестация, самообразование, курсовая переподготовка).</li> <li>4. Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2021 – 2022 учебный год.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>Практическая часть</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение программного материала по своим возрастным группам. Оформление документации в группах. Работа по самообразованию.</li> <li>2. Подготовка отчета о летне-оздоровительной работе с детьми.</li> <li>3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.</li> <li>4. Проведение смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году.</li> <li>5. Оформление выставки детских работ на тему: «До свидание, лето красное!».</li> </ol>	<p>Старший воспитатель Селянкина Н.А.</p> <p>Заведующий ДОУ Бакирова Э.Р. Старший воспитатель Селянкина Н.А. Старший воспитатель Селянкина Н.А.</p> <p>заведующий ДОУ Бакирова Э.Р.</p> <p>Педагоги Воспитатели, специалисты Старший воспитатель Селянкина Н.А. Бакирова Э.Р. Творческая группа Воспитатели всех групп</p>
--	--	--

	<p style="text-align: center;"><b><u>Педагогический совет № 2</u></b></p> <p><b>Тема: «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Ранняя профориентация детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры</li> <li>3. Экологическая профориентация в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста</li> <li>4. Ранняя профориентация дошкольника средствами экономического воспитания</li> <li>5. Использование сказок народов мира в работе по ранней профориентации детей (из опыта работы).</li> <li>6. Современные подходы к организации ранней профориентации дошкольников в условиях взаимодействия ДООУ с семьей</li> <li>7. Выставка калейдоскоп профессий: игры, пособия, оборудование</li> <li>8. Анализ анкетирования родителей на тему <b>«Первые шаги в профориентации дошкольников»</b></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>Практическая часть</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать тематический план мероприятий «Дошкольник в мире профессий» (на месяц по каждой возрастной группе).</li> <li>2. Разработать план мероприятий по ранней профориентации детей и провести неделю «Моя профессия – мой выбор».</li> <li>4. Оформить консультационный материал для родителей, папки-передвижки, ширмы по профориентации детей.</li> <li>5. Провести анкетирование родителей на тему: <b>«Первые шаги в профориентации дошкольников»</b>.</li> <li>6. Провести просмотр образовательной деятельности по ранней профориентации детей</li> <li>7. Оформить фотовыставку и выставку рисунков «Моя профессия – мой выбор».</li> </ol>		<p>Старший воспитатель Селянкина Н.А. Батманова О.В.</p> <p>Кузнецова В.И.</p> <p>Пигасова А.А.</p> <p>Пигасова М.М.</p> <p>Алексеева З.П. Старший воспитатель Селянкина Н.А.</p> <p>Все педагоги</p> <p>Творческая группа Воспитатели всех групп Старший воспитатель Селянкина Н.А.</p> <p>Педагоги Педагоги</p>
--	--	--	---

	<p style="text-align: center;"><b><u>Педагогический совет № 3</u></b></p> <p><b>Тема: «Активизация работы по развитию речевой компетентности, речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы народов Республики Татарстан»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Игровые технологии в работе воспитателя по обучению татарскому языку.</li> <li>3. Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников (из опыта работы).</li> <li>4. Использование художественной литературы в развитии речевого общения детей 4-5 лет.</li> <li>5. Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой (из опыта работы).</li> <li>6. Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей.</li> <li>7. Итоги конкурса чтецов среди воспитанников старших групп.</li> <li>8. Итоги конкурса методических пособий (лепбук) по обучению 2м государственным языкам дошкольников среди педагогов ДОУ.</li> <li>9. Итоги смотра-конкурса развивающей предметно - пространственной среды групп для речевого развития детей.</li> <li>10. Анализ анкетирования родителей на тему: «Речевое развитие детей».</li> <li>11. Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей 2 государственному языку».</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>Практическая часть</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разработать методическое пособие (лепбук) по обучению 2 м государственным языкам дошкольников (по возрастному составу воспитанников).</li> <li>2. Провести конкурс чтецов среди воспитанников старших групп.</li> <li>3. Обновить и пополнить картотеку речевых игр по возрастам воспитанников.</li> <li>4. Оформить консультационный материал для родителей по развитию речевого общения детей посредством приобщения к произведениям художественной литературы народов Республики Татарстан.</li> <li>6. Разработать план мероприятий по речевому развитию детей и провести неделю правильной речи «Учимся говорить красиво и правильно».</li> <li>7. Провести смотр-конкурс развивающей предметно - пространственной среды групп для речевого развития детей.</li> </ol>		<p>Старший воспитатель Селянкина Н.А. Биктагирова А.А. Сагдиева Э.А.</p> <p>Батманова О.В.</p> <p>Кузнецова В.И.</p> <p>Алексеева З.П. Старший воспитатель Селянкина Н.А. Старший воспитатель Селянкина Н.А. Старший воспитатель Селянкина Н.А. Старший воспитатель Селянкина Н.А. Воспитатели Воспитатели всех групп Воспитатели всех групп Воспитатели всех групп Старший воспитатель Селянкина Н.А. Воспитатели Старший воспитатель Селянкина Н.А.</p>
--	---	--	---

	<p>8. Провести анкетирование родителей на тему: «Речевое развитие детей».</p> <p>9. Провести конкурс среди педагогов ДОУ и оформить выставку лепбуков по развитию речи дошкольников.</p> <p>10. Разработать тематический план мероприятий «Мы играем - речь развиваем» с использованием речевых игр и упражнений (на месяц по каждой возрастной группе).</p> <p>11. Провести просмотр образовательной деятельности по развитию речевого общения детей дошкольного возраста.</p> <p>12. Провести тематическую проверку: «Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей 2м государственным языкам».</p>		<p>Воспитатели всех групп Старший воспитатель Селянкина Н.А. Старший воспитатель Селянкина Н.А.</p>
--	--	--	---

	<p style="text-align: center;"><b><u>Педагогический совет № 4</u></b></p> <p>Тема: <b>«Актуальные дистанционные и очные формы педагогической поддержки и сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников, в т.ч. в области профилактики ДДТТ».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Обсуждение вопросов привлечения родителей к участию в различных мероприятиях (из опыта работы)</li> <li>3. Опыт проведения дня открытых дверей: посещение родителями образовательной деятельности, других режимных моментов</li> <li>4. Опыт организации работы семейного клуба «Счастливая семья»</li> <li>5. Доклад «Значение индивидуальных консультаций для родителей и особенности их проведения»</li> <li>6. Справка по итогам тематического контроля «Современные методы активизации партнерских отношений дошкольного образовательного учреждения и семьи»</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>Практическая часть</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание в ДОУ семейного клуба «Счастливая семья»</li> <li>2. Разработать план мероприятий по проведению дня открытых дверей в ДОУ</li> <li>3. Тематический контроль «Современные методы активизации партнерских отношений дошкольного образовательного учреждения и семьи»</li> <li>4. Провести анкетирование родителей на тему: «Социальное партнерство с семьей».</li> </ol>		<p>Старший воспитатель Селянкина Н.А. Заведующий ДОУ Бакирова Э.Р.</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатели всех групп Воспитатели всех групп</p> <p>Педагоги</p> <p>Воспитатели всех групп Воспитатели всех групп Воспитатели всех групп</p>
--	---	--	--

	<p style="text-align: center;"><b><u>Педагогический совет № 5</u></b></p> <p>Тема: «Итоговый»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Анализ воспитательно-образовательной работы. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы.</li> <li>3. Творческие отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за учебный год. Отчёт по самообразованию.</li> <li>4. Анализ заболеваемости детей.</li> <li>5. Задачи на летне-оздоровительный период.</li> </ol> <p>Утверждение проекта плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Определение основных педагогических задач на следующий учебный год.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>Практическая часть</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы.</li> <li>2. Разработать конспект итоговой организованной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.</li> <li>3. Просмотр итоговой организованной образовательной деятельности.</li> <li>4. Составить план работы на летне-оздоровительный период.</li> <li>5. Оформить участки к летнему периоду.</li> </ol>		<p>Старший воспитатель Селянкина Н.А. Сотрудники ДОУ</p>
--	--	--	--

## Семинар – практикум

№	Вид деятельности	Дата	Ответственный
1	<p>«Современные инновационные направления работы в образовательном процессе ДОУ».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ранняя профориентация детей дошкольного возраста.</li> <li>2. Формы работы с детьми по ранней профориентации в ДОУ.</li> <li>3. Активные формы работы с детьми (работа в малых группах: игра «Профессия от А до Я».</li> <li>4. Уголок профориентации – как одна из форм профориентационной работы в ДОУ.</li> <li>5. «Проектный метод в работе по ранней профориентации дошкольников»</li> <li>6. «Ролевая игра - форма моделирования ребенком социальных отношений»</li> </ol>	3 неделя сентября	<p>Старший воспитатель Селянкина Н.А.</p> <p>Старший воспитатель Селянкина Н.А.</p>
2.	<p>«Современные технологии речевого развития».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Использование технологии «Синквейн» в речевом развитии дошкольников.</li> </ol> <p><u>Практическая часть:</u>  Мастер-класс для педагогов «Технология синквейн в развитии речи дошкольников».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Современные подходы к развитию речи дошкольников. «Все секреты Су-Джок терапии для развития речи детей».</li> </ol> <p><u>Практическая часть:</u>  Мастер-класс для педагогов «Су- Джок терапия для детей дошкольного возраста». <li>3. Использование технологии «мнемотехника» для развития речи дошкольников.</li> <p>Наглядное моделирование.</p> <p><u>Практическая часть:</u>  Мастер-класс для педагогов «Использование наглядного моделирования в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников». <li>4. Лепбук как эффективная педагогическая технология речевого развития младших дошкольников.</li> <p><u>Выставка:</u>  «Нестандартные формы работы по речевому развитию детей – лепбук».</p> </p></p>	1 неделя февраля	<p>Старший воспитатель Селянкина Н.А.</p> <p>Старший воспитатель Селянкина Н.А.</p>
3	<p>«Воспитатели и родители – социальное партнерство».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренинг, как одна из инновационных форм работы с родителями</li> </ol>	1 неделя апреля	

	<p><u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Давайте познакомимся».</p> <p>2. Формирование основ безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность путем создания проблемных ситуаций и экспериментирования в ДОУ и дома.</p> <p><u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Безопасное колесо». Опыт – эксперимент.</p> <p>3.Семьеведение – как база для развития социально значимых отношений воспитанников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел.</p> <p><u>Практическая часть:</u> Создание альбома «Профессии моей семьи» (гендерное воспитание)</p>		
--	---	--	--

### Консультации для педагогов

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Оформление родительских уголков, развивающей предметно – пространственной среды групп в соответствии с требованиями программы. Организация и проведение воспитательно-образовательного процесса. Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ	август-сентябрь	
2	«Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников».	сентябрь	
3	Раннее профориентирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ	сентябрь	
4	Рекомендации для педагогов «Уголок профориентации в детском саду»	октябрь	
5	Игровая деятельность как средство формирования ранней профориентации детей дошкольного возраста	октябрь	
6	Ранняя профориентация как структурная составляющая обучения детей финансовой грамотности в ДОУ	октябрь	



7	Воспитание культуры речевого общения у дошкольников	ноябрь	
8	Приемы Су Джок терапии, используемые в работе с детьми	декабрь	
9	Речевая развивающая среда ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования	декабрь	
10	Рекомендации педагогам по созданию условий для речевого развития детей (в том числе с ОВЗ и особыми педагогическими потребностями)	январь	
11	Использование самомассажа, артикуляторной гимнастики в работе по формированию речевых навыков у детей дошкольного возраста	январь	
12	Использование знаково – символической деятельности (моделирования) в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников	февраль	
13	Рекомендации для педагогов «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить»	февраль	
14	Инновационные формы работы с родителями	март	
15	Организация совместной деятельности родителей, педагогов, как условие позитивной социализации воспитанников	март	
17	Рекомендации для педагогов «Проведение экскурсий и целевых прогулок с детьми дошкольного возраста»	апрель	
18	Экологическая тропинка на участках ДООУ	май	
19	Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции. Как научить ребенка владеть собой	май	
20	Организация воспитательно-образовательной деятельности детей в летний период.	май	
21	Организация игр с песком, водой и ветром. Изготовление оборудования, игрушек и пособий.	май	

## Выставки

№	Тема	Дата	Ответственный
1	<b><u>К педагогическим советам</u></b> 1. Методической литературы и наглядно-дидактического материала. 2. Литературно – художественного материала ко Дню Победы. 3. Методической литературы к летнему сезону. 4. Эскизы оформления родительских уголков и другой развивающей предметно - пространственной среды для развития и творческих способностей дошкольников.	К педсовету май май сентябрь	Старший воспитатель Селянкина Н.А. **** Педагоги
2	<b><u>Детских рисунков</u></b> 1. «Красный, жёлтый, зелёный» 2. «Огонь - друг, огонь – враг!» 3. «Краски осени» 4. «Если хочешь быть здоров» 5. «Россия - моя Родина» 6. «Снежная сказка»  7. «По страницам любимых сказок» 8. «Защитники Отечества» 9. «Моя милая мамочка» 10. «Дорога в космос» 11. «Слава героям» (ко Дню Победы)  12. «Как прекрасен этот мир»	сентябрь сентябрь октябрь октябрь ноябрь декабрь  январь февраль март апрель май  июнь	Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели средне - старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели старших групп Воспитатели всех дошкольных групп
3	<b><u>Поделок каждой группы, сделанные совместно с родителями</u></b> 1. «Волшебный сундучок осени» (выставка поделок из овощей).  2. «Мы украсим ёлку в праздничный наряд» (оригинальные украшения к Новому году). Выставка лучших новогодних игрушек, открыток, поделок.  3. «Золотые руки наших мам».	I квартал Октябрь II квартал декабрь  III квартал февраль	Воспитатели всех групп  Все воспитатели  Все воспитатели

	4. «Чудесные превращения» (выставка поделок из природного и бросового материала).	IV квартал апрель	Все воспитатели
<b>4</b>	<b><u>Фотовыставка или Фотогазета</u></b> 1. «Мы за здоровый образ жизни». 2. Литературный калейдоскоп «Путешествие в страну сказок». 3. «Мы на прогулке. Наблюдаем за окружающим».	Октябрь январь апрель	Воспитатели всех возрастных групп

### Контроль и руководство на 2021 - 2022 учебный год

№	Тема	Объект контроля	Срок проведения	Практический выход	Ответственный
Фронт	Состояние воспитательно-образовательной работы в старшей группе	Старшая группа	апрель	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
тематический	1. «Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей 2 государственному языку»	Все возрастные группы	февраль	Аналитическая справка к пед.совету	Ст. воспитатель Селянкина Н.А.
	2.«Современные методы активизации партнерских отношений дошкольного образовательного учреждения и семьи»	Все дошкольные группы	апрель	Аналитическая справка к пед.совету	Ст. воспитатель Селянкина Н.А.
Оперативный	1. Готовность групп к новому учебному году.	Все возрастные группы	26.08. 2020	Аналитическая справка к пед.совету	Ст. воспитатель Селянкина Н.А.
	2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательной работы.	Все возрастные группы	Сентябрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Селянкина Н.А.
	3.Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с циклограммой.	Все возрастные группы	ежемесячно	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Селянкина Н.А.
	4. Заполнение листов адаптации.	Ясельная группа	Сентябрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
	5. Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах.	Все возрастные группы	2 раза в год	Аналитическая справка	Заведующий Ст. воспитатель

6. Организация и проведение утренней гимнастики.	Дошкольные группы	октябрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Селянкина Н.А.
7. Организация оздоровительной работы в режиме дня	Все возрастные группы	ноябрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Ст. медсестра
8. Проверка документации по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	Педагоги	декабрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Селянкина Н.А.
9. Персональный контроль за педагогической деятельностью аттестующих педагогов в новом учебном году.	Аттестующие педагоги	По отдельному плану ДОУ	Представление в аттестационную комиссию ДОУ	Заведующий Ст. воспитатель
10. Организация и проведение индивидуальной работы с детьми.	Старшие группы	Январь, май	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Селянкина Н.А.
11. Организация и проведение образовательной деятельности по развитию речевого общения детей дошкольного возраста.	Все возрастные группы	февраль	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Селянкина Н.А.
12. Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях.	Все возрастные группы	март	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Селянкина Н.А.
13. Организация оздоровительной работы в режиме дня	Все возрастные группы	март	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Ст. медсестра
14. Организация и проведение образовательной деятельности по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.	Все возрастные группы	апрель	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Селянкина Н.А.
15. Эффективность работы по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	Педагоги	май	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Селянкина Н.А.

## Работа с кадрами

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Разработка календарно-тематического и перспективно-тематического планирования образовательной деятельности на учебный год	Август	Старший воспитатель Творческая группа
2	Корректирование Основной образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель Творческая группа
4	Составление графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
5	Разработка и утверждение плана работы творческой группы	Сентябрь	Старший воспитатель Творческая группа
6	Составление индивидуального плана самообразования педагогов	Октябрь	Педагоги
7	Пополнение методического кабинета методической литературой в соответствии с ФГОС ДО	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель
8	Пополнение банка данных о семьях социального риска	Ноябрь	Старший воспитатель
9	Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе	Май	Заведующий
10	Организация работы педагогов по самообразованию	В течение года	Старший воспитатель
11	Организация работы педагогов по изучению и обобщению передового педагогического опыта	В течение года	Старший воспитатель
12	Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии со ФГОС ДО. Взаимопосещения ООД молодых и опытных педагогов	В течение года	Старший воспитатель
13	Подбор и расстановка кадров	По необходимости	Заведующий
14	Своевременность проведения инструктажей по ТБ, ОТ и ППБ	1 раз в квартал	Заведующий
15	Производственные собрания	2 раза в месяц	Заведующий
16	Оперативные совещания	1 раз в месяц	Заведующий
17	Усиленный санитарный режим при инфекции в ДОУ (для помощников воспитателя)	По необходимости	Старшая медсестра
18	Помощь педагогам в подготовке к аттестации, самообразовании	По плану ДОУ	Старший воспитатель

### Административно – хозяйственная деятельность

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Работа по благоустройству территории и помещений ДОУ	1 раз в месяц	Завхоз, педагоги ДОУ
2	Покраска игрового оборудования и участков ДОУ	май	Завхоз, педагоги ДОУ
4	Инвентаризация в ДОУ, списание малоценного и ценного инвентаря	1 раз в год	Завхоз
5	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ
6	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах ДОУ	2 раза в год	Заведующий ДОУ, медсестра, ст. воспитатель
7	Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий ДОУ, медсестра
8	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	сентябрь	Заведующий ДОУ, медсестра
9	Рейд по проверки санитарного состояния групп	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ, медсестра
10	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ, завхоз
11	Анализ накопительной ведомости и бракиражного журнала	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ, завхоз
12	Разработка плана развития ДОУ и уставных документов	1 раз в год	Заведующий ДОУ

